

Praktyki

PEDAGOGIKA - EDUKACJA PRZEDSZKOLNA I WCZESNOSZKOLNA JEDNOLITE STUDIA MAGISTERSKIE

Cele i zadania praktyki pedagogicznej w przedszkolu/szkole podstawowej (klasy I-III)

1. Program praktyki pedagogicznej w przedszkolu/szkole podstawowej

Praktyki zawodowe są integralną częścią procesu kształcenia studentów kierunku Pedagogika Przedszkolna i Wczesnoszkolna. Praktyki odbywają się w placówkach prowadzących proces dydaktyczny, w zakresie przewidzianym daną grupą specjalistycznych zajęć zawodowych.

2. Cele praktyk:

- a) bezpośrednie poznanie całokształtu działalności przedszkola i szkoły podstawowej (klasy I-III),
- b) poznanie zakresu pracy i obowiązków opiekuna/nauczyciela,
- c) bezpośrednie poznanie warunków do realizacji prowadzonych zajęć.

3. Ogólne zadania studentów odbywających praktyki zawodowe:

- 1) sprawdzenie i zintegrowanie wiadomości i umiejętności nabytych w czasie dotychczasowych studiów oraz wykorzystanie ich w praktyce,
- 2) kształcenie wychowawczych, metodycznych i organizacyjnych umiejętności i nawyków,
- 3) kształtowanie osobowości nauczyciela-wychowawcy,
- 4) poznanie środowiska i warunków pracy placówki, w tym:
 - a) pogłębienie poznania organizacji przedszkola/ szkoły,
 - b) poznanie planów dydaktycznych i wychowawczych przedszkola/szkoły oraz nauczyciela,
 - c) zaznajomienie się z warunkami pracy nauczyciela,
 - d) przeprowadzenie diagnozy pedagogicznej uczniów,
 - e) obserwacje zajęć,
 - f) prowadzenie zajęć realizowanych obowiązkowo i nadobowiązkowo w placówce.

4. Szczegółowy program praktyk i ich realizacja

Na podstawie szczegółowego programu, student wraz z nauczycielem - opiekunem praktyk opracowuje indywidualny plan pracy, który powinien być ściśle skorelowany z planem szkoły.

Zgodnie z planem studiów jednolitych magisterskich, kierunku *Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna*, studenci odbywają praktykę w wymiarze: **300 godzin**.

termin /instytucja	przedszkole	szkoła/klasy I-III	Forma realizacji
I rok/II semestr PRAKTYKA OGÓLNOPEDAGOGICZNA	25 godzin	25 godzin	Zapoznanie ze strukturą, organizacją, zadaniami i działaniami danej placówki
II rok/IV semestr PRAKTYKA ŚRÓDROCZNA	50 godzin	-	Obserwacja, asystowanie nauczycielowi
III rok/VI semestr PRAKTYKA ŚRÓDROCZNA	-	50 godzin	Obserwacja, asystowanie nauczycielowi
IV rok/VIII semestr PRAKTYKA ŚRÓDROCZNA	25 godzin	25 godzin	Samodzielne prowadzenie zajęć, asystowanie
V rok/X semestr PRAKTYKA CIĄGŁA	50 godzin	50 godzin	Samodzielne prowadzenie zajęć

5. Zadania i sposób realizacji:

Dział programu praktyki	Zadania programowe	Sposób realizacji
<u>Nabór</u> 22/23, 23/24, 24/25, 25/26, 26/27: poznanie pracy przedszkola/ szkoły DOTYCZY WSZYSTKICH ROCZNIKÓW NA POCZĄTKU PRAKTYK W NOWEJ PLACÓWCE	- poznanie struktury organizacyjnej placówki, - poznanie dokumentacji pracy przedszkola/szkoły i nauczycieli (podstawa programowa, plany dydaktyczno-wychowawcze, systemy oceniania itd.), - warunki pracy placówki, - formy organizacji zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych.	- rozmowy z dyrektorem placówki, nauczycielami, wychowawcami klas/grup, - konsultacje z nauczycielami, - udział w zebraniach i naradach dotyczących działalności dydaktyczno- wychowawczej placówki.
<u>Nabór</u> 22/23, 23/24, 24/25, 25/26, 26/27: poznanie uczniów, czynności opiekuńczo- wychowawcze DOTYCZY WSZYSTKICH ROCZNIKÓW NA POCZĄTKU PRAKTYK W NOWEJ PLACÓWCE	- diagnoza osobnicza, grupowa i środowiskowa, - udział w dyżurach w czasie przerw i przed zajęciami, - dyżury w świetlicach szkolnych, - opieka nad uczniami w czasie wycieczek, zawodów itp.	- rozmowa z nauczycielem – wychowawcą, - wywiady z higienistką, - wywiady z pedagogiem i psychologiem, - obserwacja zachowania dzieci, - uwzględnianie w indywidualnym planie praktyki tej problematyki i jej realizacja.

Nabór: 22/23, 23/24, 24/25, 25/26 zadania dydaktyczno-wychowawcze w zakresie edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej	<u>Samodzielne prowadzenie zajęć</u> - 50 godzin - V rok studiów - przedszkole - 50 godzin - V rok studiów – klasy I-III <u>Asystowanie, samodzielne prowadzenie zajęć</u> - 25 godzin - IV rok studiów - przedszkole - 25 godzin - IV rok studiów – klasy I-III <u>Obserwacja, asystowanie, próby samodzielnego prowadzenia zajęć</u> - 50 godzin - III rok studiów – klasy I-III <u>Obserwacja, asystowanie, próby samodzielnego prowadzenia zajęć</u> - 50 godzin - II rok studiów – przedszkole W trakcie wszystkich lat studiów: - obserwacja zajęć pozalekcyjnych (wycieczek, festynów, rozgrywek, itp.) <u>praktyka ogólnopedagogiczna:</u> - 25 godzin w I roku studiów - przedszkole - 25 godzin w I roku studiów – klasy I-III	- prowadzenie arkuszy obserwacji zajęć zintegrowanych (z każdego dnia odbywania praktyk) - czynne uczestniczenie w przygotowaniu do zajęć, - zaznajomienie się z celami zajęć, zadaniami, metodami i formami ich prowadzenia, - prowadzenie poszczególnych fragmentów zajęć lub/i samodzielne prowadzenie zajęć. - pomoc w ocenie ucznia, - opracowanie scenariuszy zajęć przy współpracy nauczyciela, - ogólne zaznajomienie ze strukturą, organizacją, działaniami prowadzonymi w placówce (przedszkole/ szkoła), dokumentacją placówki, pracownikami, oddziałami, specyfiką grup przedszkolnych/szkolnych, współpracą z środowiskiem lokalnym i innymi placówkami np. specjalistycznymi.
---	--	---

Studenci kierunku PPIW JSM:

zachęcamy do realizacji praktyk w naszych placówkach uczelnianych (organem prowadzącym jest PAM; spis placówek znajduje się poniżej).

Spis placówek:

Zespół Prywatnych Szkół Akademickich Mieszko w Poznaniu

Ul. Świerzawska 18

60-320 Poznań

I Akademicka Szkoła Podstawowa w Nowym Tomyślu

Osiedle Północ 37a,

64-300 Nowy Tomyśl

Szkoła Podstawowa w Jastrzębsku Starym

Plac Kościelny 6,

64-300 Nowy Tomyśl

Dopuszcza się realizację praktyk w żłobku (w ramach praktyk przedszkolnych) tylko w wyjątkowych sytuacjach, po wcześniejszym uzgodnieniu liczby godzin i uzyskaniu zgody od Pełnomocnika Dziekana ds. Praktyk zawodowych.

W tej samej placówce można realizować praktyki dwukrotnie (w specyficznych sytuacjach istnieje możliwość realizacji praktyk kolejny raz w tej samej placówce po obowiązkowej konsultacji i ustaleniach z opiekunem praktyk z ramienia uczelni).

6. Obowiązki studenta podczas praktyki:

Student odbywający praktyki pedagogiczne w przedszkolu/szkole zobowiązany do przestrzegania: Regulaminu studiów Poznańskiej Akademii Medycznej Nauk Stosowanych im. Księcia Mieszka I oraz przepisów i zarządzeń władz oświatowych i dyrekcji placówki.

7. Warunkiem zaliczenia praktyk zawodowych przez studenta jest wypełnienie następujących obowiązków:

- a) każdy praktykant, jako Student PAM im. Księcia Mieszka I, winien godnie reprezentować swoją Uczelnię,
- b) Student pobiera w Biurze Karier PAM lub ze strony internetowej Uczelni **Ankieta – Kryteria doboru placówki** (wypełnia student) oraz **Oświadczenie o przyjęciu na praktyki zawodowe**, z którym udaje się do dyrektora placówki, celem otrzymania zgody i wyznaczenia przez niego terminu praktyk,
- c) po przybyciu na miejsce praktyk Student zgłasza się u dyrektora placówki przedkładając pisemne **Skierowanie i Umowę** wystawione przez PAM im. Księcia Mieszka I, a następnie u wyznaczonego opiekuna praktyk (punkt „b” i „c” nie dotyczy studentów realizujących praktyki w miejscu pracy – studenci wnioskują do Dziekana o możliwość odbycia praktyk w miejscu pracy wraz z dołączonym **Zaświadczeniem** o zatrudnieniu i zakresie obowiązków),
- d) w okresie przygotowawczym Student zapoznaje się z bazą placówki oraz sporządza z opiekunem plan praktyk,
- e) Student realizuje w pełni program praktyk zawodowych i bierze udział w całokształcie działań placówki,
- f) Student przygotowuje się starannie do wszystkich samodzielnie prowadzonych zajęć,
- g) terminowo przedstawia opiekunowi praktyk dokumentację do zatwierdzenia,
- h) zawsze jest odpowiednio ubrany, nie spóźnia się na spotkania/ zajęcia,
- i) w czasie odbywania praktyk dostosowuje się do panującego w placówce porządku i trybu pracy oraz do obowiązujących przepisów,
- j) bierze czynny udział we wszystkich przewidzianych naradach i spotkaniach,
- k) Student prowadzi na bieżąco wymaganą dokumentację,
- l) po zakończeniu praktyk Student zdejmuje kierownikowi praktyk całą swoją dokumentację (**Umowę/ Zaświadczenie, Dziennik praktyk z Kartą przebiegu praktyk, Świadectwo odbycia praktyk, Ankieta** oraz inne dokumenty poświadczające wykonywane podczas praktyk działania w formie załączników: **w zależności od roku: 2 arkusze obserwacji/ 1 arkusz i 1 scenariusz/ 2 scenariusze - z każdej placówki**), przesyłając ją na adres praktyk:

praktyki_pedagogikaJSM@pam.poznan.pl

Pozostałe materiały: notatki własne, sprawozdania, relacje z wydarzeń, wycieczek, zebrań, uroczystości, szkoleń itd. – należy archiwizować, z możliwością wglądu przez opiekuna praktyk z ramienia uczelni (nie przesyłamy ich).

8. Kryteria zaliczenia praktyki pedagogicznej

Warunkiem zaliczenia praktyki pedagogicznej jest:

- 1) odbycie praktyki przewidzianej programem studiów w terminie i miejscu wyznaczonym przez PAM w Poznaniu lub wybranym przez studenta,
- 2) pełne wykonanie planu praktyk w zakresie obserwowania i prowadzenia zajęć/ lekcji oraz zajęć pozalekcyjnych oraz wykonanie wszystkich innych prac i obowiązków w szkole/przedszkolu wynikających z programu praktyki (zadań i obowiązków studenta na praktyce),
- 3) wykazanie nienagannej postawy moralnej i wychowawczej oraz podporządkowanie się obowiązującym przepisom i poleceniom przez cały okres trwania praktyk,
- 4) prowadzenie na bieżąco całej dokumentacji praktyk według ustalonych wzorów,
- 5) pozytywna opinia i ocena wystawiona przez nauczyciela (Świadectwo odbycia praktyk) - opiekuna studenta oraz kierownika praktyk,
- 6) terminowe i zgodne z wytycznymi złożenie dokumentacji po zakończeniu praktyk.

Zaleca się realizację maksymalnie 8 godzin praktyk dziennie.

Do zaliczenia praktyk wymagane są:

1. **Umowa w sprawie realizacji praktyk z placówką oświatową lub Zaświadczenie o zatrudnieniu wraz z zakresem obowiązków;**
2. Dokumenty poświadczające zapoznanie się studenta z poszczególnymi aspektami działalności placówki, w tym:
 - **Dziennik praktyk studenckich z Kartą przebiegu praktyk wraz z załącznikami;**
 - **Świadectwo odbycia praktyk;**
 - Wypełniona **Ankieta**: Opinia na temat odbytej praktyki zawodowej (jedna z całych praktyk);
 - **Zestawienie praktyk z całego toku studiów (dotyczy V roku).**

Zakładane efekty uczenia się dla kierunku pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna JSM:

J. Praktyki zawodowe

J.1. Praktyka śródroczna

J.1.1. Praktyka ogólnopedagogiczna

W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:

- J.1.1.W1. sposób funkcjonowania przedszkoli, szkół lub placówek systemu oświaty, organizację ich pracy, uczestników procesów pedagogicznych oraz sposób prowadzenia dokumentacji;
- J.1.1.W2. realizowane zadania opiekuńczo-wychowawcze, dydaktyczne, diagnostyczne i terapeutyczne, charakterystyczne dla przedszkola, szkoły i placówki systemu oświaty, w tym poradni psychologiczno-pedagogicznej, oraz środowisko, w jakim one działają;
- J.1.1.W3. zasady organizacji przedszkoli, szkół i placówek systemu oświaty, w tym podstawowe zadania, obszary działalności, procedury organizacyjne, podział kompetencji, planowanie pracy i system kontroli;
- J.1.1.W4. specyficzne dla przedszkola, szkoły i placówki systemu oświaty codzienne działania zawodowe nauczyciela oraz jego warsztat pracy.

W zakresie umiejętności absolwent potrafi:

- J.1.1.U1. wyciągać wnioski z obserwacji pracy grupy przedszkolnej i klasy szkolnej, zachowań i aktywności dzieci lub uczniów w czasie zajęć, z uwzględnieniem uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;
- J.1.1.U2. analizować zdarzenia wychowawczo-opiekuńcze i edukacyjne zaobserwowane lub doświadczone w czasie praktyk zawodowych.

W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:

J.1.1.K1. skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych oraz z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy;

J.1.1.K2. praktycznego stosowania zasad bezpieczeństwa dzieci lub uczniów w przedszkolu, szkole lub placówce systemu oświaty.

J.1.2. Praktyka wychowawczo-dydaktyczna

W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:

J.1.2.W1. codzienną rolę nauczyciela w organizowaniu środowiska wychowania i uczenia się dzieci lub uczniów oraz jego warsztat pracy;

J.1.2.W2. kontekstowość, otwartość i zmienność codziennych działań wychowawczych i dydaktycznych nauczyciela.

W zakresie umiejętności absolwent potrafi:

J.1.2.U1. wykorzystać wiedzę pedagogiczną i przedmiotową do samodzielnego planowania i realizowania pracy wychowawczo-dydaktycznej w przedszkolu i klasach I–III szkoły podstawowej (w skali rocznej, tygodniowej i dziennej), a także projektowania i prowadzenia działań wychowawczo-dydaktycznych w przedszkolu i szkole podstawowej;

J.1.2.U2. poddać refleksji i ocenić skuteczność swoich działań edukacyjnych pod kątem realizacji celów wychowania i kształcenia oraz stosowanych metod i środków dydaktycznych.

W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:

J.1.2.K1. rozwijania swojego przygotowania merytorycznego we współpracy z nauczycielami i specjalistami.

J.2. Praktyka ciągła

W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:

J.2.W1. praktyczne zasady samodzielnego planowania i realizowania pracy wychowawczo-dydaktycznej w przedszkolu i klasach I–III szkoły podstawowej.

W zakresie umiejętności absolwent potrafi:

J.2.U1. J.2.U2. stosować posiadaną wiedzę teoretyczną i przedmiotową do realizacji podjętych zadań opiekuńczo-wychowawczych i edukacyjnych w czasie praktyki oraz planować i realizować działania wychowawczo-dydaktyczne w przedszkolu i klasach I–III szkoły podstawowej, pod kierunkiem nauczyciela z odpowiednim doświadczeniem zawodowym; poddawać refleksji i identyfikować spontaniczne zachowania dzieci lub uczniów jako sytuacje wychowawczo-dydaktyczne i wykorzystywać je w czasie prowadzonych zajęć.

W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:

J.2.K1. rozwijania swojego przygotowania merytorycznego we współpracy z nauczycielami i specjalistami.

Proszę zwrócić uwagę na wymagane podpisy i pieczęci oraz przesłać dokumentację wyłącznie w FORMIE SKANU, w formacie pdf/ dokumenty przesłane w formacie jpg (zdjęcia) nie będą podlegały zaliczeniu!!!